

Selbstbewertung von Lehrkräften in der beruflichen Bildung und optionale Bewertung durch Kolleg*innen

Kooperatives projektbasiertes Lernen mit Organisationen der
Zivilgesellschaft



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

Selbstbewertung von Lehrkräften in der beruflichen Bildung:

Fähigkeiten für kooperatives projektbasiertes Lernen mit Organisationen der Zivilgesellschaft

Anhand dieser Tabelle können Berufsbildner*innen ihre Fähigkeiten und Kompetenzen bewerten, die für die Durchführung kooperativer projektbasierter Lernaktivitäten in Zusammenarbeit mit zivilgesellschaftlichen Organisationen erforderlich sind. Jeder Bereich wird auf einer Skala von 1 (geringe Kompetenz) bis 5 (hohe Kompetenz) bewertet.

Kompetenzbereich	Beschreibung	Selbsteinschätzung (1–5)	Empfohlenes Training
1. Projektmanagement	Fähigkeit, projektbezogene Aktivitäten zu planen, durchzuführen, zu überwachen und zu bewerten. Dazu gehören Zielsetzung, Zeitmanagement und Ressourcenkoordination.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	1–2: Belegen Sie grundlegende Projektplankurse. 3–4: Lernen Sie Bildungsplanungstools kennen. 5: Betreuen Sie Gleichaltrige bei der Leitung von Großprojekten.
2. Kooperation und Zusammenarbeit	Fähigkeiten zur effektiven Zusammenarbeit mit Lernenden, Kolleg*innen und zivilgesellschaftlichen Organisationen, einschließlich Zusammenarbeit und Konfliktlösung.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	1–2: Nehmen Sie an Kommunikationsworkshops teil. 3–4: Üben Sie die Einbindung von Interessengruppen. 5: Fördern Sie Kooperationsnetzwerke.
3. Kreativität und Innovation	Die Fähigkeit, kreative Ideen zu entwickeln und Inhalte oder Methoden	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	1–2: Nehmen Sie an Workshops zum kreativen Denken teil. 3–4: Nutzen

	anzupassen, um reale Herausforderungen zu lösen.		Sie Innovationswerkzeuge. 5: Leiten Sie Lehrplaninnovationen.
4. Exploration und Forschung	Fähigkeit, Lernende bei der Erforschung, Untersuchung und Analyse realer Probleme anzuleiten, die für den Lernkontext relevant sind.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	1–2: Erlernen Sie forschungsbasierte Methoden. 3–4: Wenden Sie Aktionsforschung an. 5: Veröffentlichen Sie Forschungsinitiativen oder leiten Sie diese.
5. Design Thinking	Einsatz von Design-Thinking-Technik: Empathie entwickeln, definieren, Ideen entwickeln, Prototypen erstellen und Lösungen auf nutzerzentrierte Weise testen.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	1–2: Nehmen Sie Design Thinking für Pädagogen an. 3–4: Fördern Sie das Co-Design von Schüler*innen. 5: Betreuen Sie andere bei Innovationen.
6. Unternehmerischer Geist	Förderung von Innovation, Initiative, Risikobereitschaft und Verständnis für die Logik von Unternehmen oder sozialen Unternehmen bei den Lernenden.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	1–2: Teilnahme an Programmen zur Förderung des Unternehmertums. 3–4: Betreuung von Schülerfirmen. 5: Aufbau von Partnerschaften zwischen zivilgesellschaftlichen Organisationen und Unternehmen.
7. Interdisziplinäre Integration	Integration mehrerer Disziplinen zur Gestaltung sinnvoller und effektiver Lernprojekte.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	1–2: Erforschen Sie interdisziplinäre Lehrpläne. 3–4: Unterrichten Sie fächerübergreifende Projekte gemeinsam. 5: Teilen Sie erfolgreiche Modelle.
8. Kommunikation	Klare, effektive und integrative mündliche, schriftliche und interkulturelle	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	1–2: Üben Sie das öffentliche Sprechen. 3–4: Trainieren Sie den inklusiven Dialog. 5:

	Kommunikation mit allen Beteiligten.		Leiten Sie die Schulkommunikation.
9. Bürgerbewusstsein und Engagement	Bewusstsein für bürgerliche Werte und die Fähigkeit, soziale Verantwortung in Lehr- und Lernprojekte zu integrieren.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	1–2: Nehmen Sie an Workshops zum bürgerschaftlichen Engagement teil. 3–4: Entwickeln Sie Service-Learning-Projekte 5: Koordinieren Sie die langfristige Zusammenarbeit mit zivilgesellschaftlichen Organisationen.
10. Motivation für Projekt basiertes Lernen	Persönliche Motivation und Begeisterung für den Einsatz projektbasierter Ansätze, einschließlich Offenheit für Veränderungen und neue Praktiken.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	1–2: Reflektieren Sie mit Gleichgesinnten. 3–4: Wenden Sie Motivationsstrategien an. 5: Inspirieren Sie andere durch Ihre Führungsqualitäten.
11. Wissen über zivilgesellschaftliche Organisationen	Verständnis der Funktionsweise zivilgesellschaftlicher Organisationen und Abstimmung ihrer Aktivitäten auf Bildungsziele.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	1–2: Lokale Strukturen zivilgesellschaftlicher Organisationen untersuchen. 3–4: Gastredner*innen einladen. 5: Institutionelle Partnerschaften mit zivilgesellschaftlichen Organisationen formalisieren.
12. Reflexive Praxis und Evaluation	Die eigenen Lehrmethoden bewerten, Feedback und Reflexion nutzen, um sich kontinuierlich zu verbessern.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	1–2: Beginnen Sie mit dem reflektierenden Tagebuchschreiben. 3–4: Nehmen Sie an Peer-Feedback teil. 5: Moderieren Sie Reflexionsgruppen.

Gesamt Score Interpretation

12–24: Einstiegsstufe – Nehmen Sie an einer Schulung für Anfänger*innen zu projektbasierten Methoden und zur Zusammenarbeit mit zivilgesellschaftlichen Organisationen teil. Arbeiten Sie mit Mentor*innen zusammen.

25–36: Lehrkraft in der Entwicklung – Konzentrieren Sie sich auf 2–3 Bereiche, in denen Sie über mittlere Kenntnisse verfügen. Wenden Sie das Gelernte in Unterrichtsprojekten an.

37–48: Kompetente*r Moderator*in – Planen Sie ein vollständiges Projekt mit einer zivilgesellschaftlichen Organisation. Betreuen Sie Kolleg*innen.

49–60: Fortgeschrittene*r Praktiker*in – Leiten Sie schulweite oder regionale Initiativen. Teilen Sie Ihr Fachwissen durch Schulungen oder Artikel.

Vorlage für individuellen Aktionsplan

Schritt 1: Wählen Sie 2–3 Fähigkeiten aus, die Sie verbessern möchten, und besuchen Sie <https://co-civic.eu/>, um detaillierte Lerninhalte zu jedem Schritt für eine erfolgreiche Zusammenarbeit mit zivilgesellschaftlichen Organisationen zu erhalten.

Schritt 2: Wählen Sie die Lernaktivitäten

- Machen Sie einen online Kurs oder nehmen Sie an einem Workshop teil
- Arbeiten Sie mit einer anderen Lehrkraft zusammen
- Starten Sie ein kleines Projekt mit Schüler*innen und einer zivilgesellschaftlichen Organisation

Schritt 3: Erstellen Sie eine Timeline mit Aktivitäten, Startdatum und Ziel oder Deadline

Schritt 4: Reflektieren und verändern Sie den Plan alle sechs Monate

Optionale Bewertung durch Kolleg*innen oder Vorgesetzte





In diesem Abschnitt können Kolleg*innen, Koordinator*innen oder Vorgesetzte eine externe Perspektive auf die Kompetenzentwicklung der Lehrkraft im Bereich kooperatives projektbasiertes Lernen und Zusammenarbeit mit zivilgesellschaftlichen Organisationen geben.

Jede Kompetenz sollte anhand derselben Skala von 1 bis 5 bewertet werden (siehe Bewertungsskala am Ende des Dokuments). Verwenden Sie das Kommentarfeld, um bestimmte Stärken oder Verbesserungsmöglichkeiten zu vermerken.

Kompetenzbereich	Beobachtete Wertung (1–5)	Stärken, Beispiele	Bereiche zur Verbesserung
1. Projektmanagement	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5		
2. Kooperation und Zusammenarbeit	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5		
3. Kreativität und Innovation	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5		
4. Exploration und Forschung	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5		
5. Design Thinking	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5		
6. Unternehmerischer Geist	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5		
7. Interdisziplinäre Integration	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5		
8. Kommunikation	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5		
9. Bürgerbewusstsein und Engagement	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5		
10. Motivation für projektbasiertes Lernen	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5		

11. Wissen über zivilgesellschaftliche Organisationen	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5		
12. Reflexive Praxis und Evaluation	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5		

Erklärung der Bewertungsskala

1		Ich habe wenig bis gar keine Erfahrung oder Selbstvertrauen in diesem Bereich. Ich benötige eine grundlegende Schulung.
2		Ich habe ein gewisses Bewusstsein, aber nur begrenzte Praxis. Ich brauche angeleitete Unterstützung oder strukturierte Ressourcen.
3		Ich bin einigermaßen zuversichtlich und habe diese Fähigkeit bereits eingesetzt. Ich muss mich noch verbessern.
4		Ich setze diese Fähigkeit in den meisten Situationen effektiv ein. Ich kann selbstständig arbeiten und mich anpassen.
5		Ich wende diese Fähigkeit konsequent auf hohem Niveau an, betreue andere und bin in diesem Bereich innovativ.